

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2023–2024 гг.  
10 класс  
Задания

Задание 1

Даны отрывки из стихотворений.

Вот прежде веял дух средь нас небезопасный;  
Но этот миновал тяжелый *период*,  
И мы гражданский долг уразумели ясно.  
[А. М. Жемчужников. В чем вся суть?: «Заграничная сцена из русской жизни...»  
(1872)]

Вода, трава и лес —  
В порядке трио —  
Разыгрывали весь  
Весны *период*.  
[Г. Н. Оболдуев. «Когда тускнеет явь...» [Я видел, 3] (1941–1952)]

Рассмотрите слово, **выделенное** в этих отрывках. Какие изменения в нём произошли и когда? Как мы можем это понять? Какое употребление соответствует современному произношению слова?

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 2

Совпадают ли морфемные разборы **выделенных** слов в примерах?

- (1) А самой важной находкой стал сильно **пострадавший** при пожаре дом предположительно конца XVII в. — начала XVIII в. с амбаром, где обнаружены жернова от ручной мельницы, обгоревшие кули с овсом, керамическая посуда хорошей сохранности и другие предметы. [Ольга Базанова. Столица Каспия // «Наука в России», 2013]
- (2) По оказании первой медицинской помощи **пострадавший** каретой скорой помощи доставлен в губ. земскую больницу. [Обварила борщом (24.09.1913) // «Приднепровский край», 1913]

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

**Задание 3**

Заполните пропуски в тексте про некоторые этимологически (исторически) родственные слова.

Слово (1) \_\_\_\_\_ обозначает внутренний мир человека и часто встречается в различных фразеологизмах, например, в (2) \_\_\_\_\_ со значением 'бояться', (3) \_\_\_\_\_ со значением 'безгранично любить кого-либо' или (4) \_\_\_\_\_ со значением 'бедный или бездуховный человек'.

От слова (1) образовано существительное, которое описывает некоторое качество, присущее гостеприимному хозяину (5) \_\_\_\_\_. Данное слово изначально было образовано с помощью сложения двух основ с суффиксацией и выглядело так: (6) \_\_\_\_\_ с первым корнем (7) \_\_\_\_\_, но свой современный вид приобрело в результате гаплогии\*.

Существительное (8) \_\_\_\_\_ образовано от (1) с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (9) \_\_\_\_\_ и используется для ласкового обращения к кому-либо.

Также от (1) образовано прилагательное (10) \_\_\_\_\_, синоним слова *бессердечный*, от которого с помощью суффикса (11) \_\_\_\_\_ со значением (12) \_\_\_\_\_ образовано существительное (13) \_\_\_\_\_, называющее некоторого человека.

Словом этого же этимологического гнезда является (14) \_\_\_\_\_ — некоторый постоянный признак существительного.

*\*Гаплогия — выпадение в слове одного из двух идущих друг за другом одинаковых или близких по звучанию слогов.*

**Максимальный балл за задание — 15 баллов.**

#### Задание 4

Опишите, как изменилось значение слова *чемпион* при заимствовании его в русский язык, если известно, что в английском *champion* — «борец, победитель, защитник».

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

#### Задание 5

На перемене после урока русского языка Вася поспорил с Петей о том, кто быстрее сможет привести 11 примеров слов части речи **W**, которые обладают постоянным морфологическим признаком **R**.

Вася попытался вспомнить правило русского языка, после чего решил схитрить, составив такой запрос к онлайн-словарю: \*ить (то есть все слова, которые оканчиваются на последовательность букв *ить*). Разумеется, нашлись только начальные формы слов, ведь именно они обычно хранятся в словарях.

Вот примеры слов, которые Вася смог быстро найти:

- бесить,
- брить,
- бросить,
- выбросить,
- кружить,
- нить,
- пить,
- погасить,
- сбить,
- струсить,
- ходить.

Петя сначала испугался, что он проиграл Васе в скорости, потому что примеры Петя подбирал сам. Однако посмотрев на то, что составил Вася, Петя обрадовался: в Васиной выдаче он нашел целых четыре неверных слова. Одно из слов не относится к части речи **W**, а у еще трех слов нет постоянного морфологического признака **R**.

1. Что в условии задачи заменено на **R** и **W**?
2. Какое слово из Васиных примеров не относится к **W**?

Вася ужасно возмутился, что ещё три слова не подходят по признаку **R**, ведь он четко помнил правило с урока. Вася подошел к учительнице русского языка, и она ответила, что одно из слов не подходит, потому что является

исключением из правила. Для других двух слов Васиного правило не работало, однако это нельзя назвать исключением.

3. Как звучало правило, сформулированное Васей?
4. Для каких двух слов правило не сработало, но учительница не назвала их исключениями? Почему? Улучшите правило, составленное Васей, чтобы оно работало корректно и для этих двух слов.
5. Какое слово является исключением из полноценного, верного правила?

**Максимальный балл за задание — 15 баллов.**

**Максимальный балл за олимпиаду — 60 баллов.**